පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර II විභාගය - 2024 ජූලි

(203) ව්‍යාපාර නීතිය

(Business Law)

ව්‍යාපාර නීතිය (203) ප්‍රශ්න පත්‍රය A,B සහ C ලෙස අනිවාර්ය ප්‍රශ්න 07 ක් සහිතව කොටස් තුනකින් සමන්විත විය. සමස්තයක් ලෙස අයදුම්කරුවන්ගේ ව්‍යාපාර නීති දැනුම ඇගයීම සඳහා මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කර තිබුණි.

උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂාවේදී, ඒ පිළිබඳව උත්තර පරීකෂකවරුන්ගේ නිරීක්ෂණයන් පහත පරිදි සාරාංශ කර ඇත:

A - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

මෙම ප්‍රශ්නය ලකුණු 25 ක් සඳහා වාස්තවික ප්‍රශ්න 14 කින් සමන්විත විය.

මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමට බොහෝ අයදුම්කරුවන් උත්සාහ දරා තිබුණි. තවද, බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නයට වෙන් කර ඇති මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාවෙන් අඩකට වඩා ලබාගෙන තිබුණි.

අංක **1.1, 1.10** සහ **1.13** යන ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සැපයීමට අයදුම්කරුවන් සැලකිය යුතු පිරිසක් අපොහොසත් වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට මූලික අවස්ථාවේ අපරාධ නඩු සම්බන්ධයෙන් අපරාධ අධිකරණ බලය, ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ බලතල සහ CIF ගිවිසුම පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොතිබූ බව දක්නට ලැබුණි.

මෙම විෂය සමත් වීමට A කොටස මගින් විශාල දායකත්වයක් ලබාදෙන බැවින් ඒ සඳහා වැඩි ලකුණු ලබාගැනීමට අපරාධ නීතිය, භාණ්ඩ විකිණීමේ ආඥා පනත, ගිවිසුම් නීතිය, ජාත්‍යන්තර නීතිය, ගණුදෙණු කළ හැකි ලියවිලි සහ පාරිභොගික කටයුතු අධිකාරිය පිළිබඳව අපේක්ෂකයින්ට හොඳ දැනුමක් තිබිය යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

B කොටස

ප්‍රශ්න අංක 02

(a) මෙය නියෝජ්‍යත්ව නීතිය හා සම්බන්ධ තරමක් සරල ප්‍රශ්නයක් විය. අයදුම්කරුවන් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් නියෝජ්‍යත්ව සම්බන්ධතාවයට වඩා සේව්‍ය - සේවක සම්බන්ධතාවය සම්බන්ධතාවය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළහ. "ගිවිසුම අනුව/ ප්‍රකාශිතව" නියෝජ්‍යත්ව ස්වභාවය සමහර අයදුම්කරුවන්ට හඳුනාගත නොහැකි බව නිරීක්ෂණය විය. එසේම බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට නියෝජ්‍යත්වයේ ස්වභාවය සහ නියෝජිතයින්ගේ බලතල වගකීම් අතර වෙනස පිළිබඳ අවබෝධයක් නොතිබුණි. ප්‍රශ්නයේ විෂය කරුණු හඳුනාගත් අයදුම්කරුවන් නිවැරදි පිළිතුරු සපයා ඇත.

(b) බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම කොටස තේරුම් ගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය. නියෝජිතයාගේ සුපුරුදු ව්‍යංග අධිකාරිය අයදුම්කරුවන් විසින් හඳුනාගෙන නොමැත. ලබා දී ඇති උපදෙස් පිළිපැදීමට විදේශිකා අපොහොසත් වීම නිසා බොහෝ අයදුම්කරුවන් ෆ්‍රැන්ක්ට බණ්ඩාරගෙන් ඉල්ලා සිටිය නොහැකි බව සඳහන් කර ඇත. ෆ්‍රැන්ක් අධිකාරියේ සීමාව ගැන නොදැන සිටි බව ඔවුන් සඳහන් කර නොතිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 03

මෙය හවුල් ව්‍යාපාර නීතිය සහ සමාගම් නීතිය සම්බන්ධ තරමක් සරල ප්‍රශ්නයක් විය.

(a) මෙම කොටස හවුල්කාරීත්ව නීතිය පිළිබඳ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත. බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට හවුල් ව්‍යවස්ථාව පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් තිබූ අතර ඔවුන් සඳහන් කර ඇත්තේ **කුරේට** අලාභ ගෙවීමට හවුල්කරුවන් වගකිව යුතු බවයි.

(b) මෙම කොටස සමාගම් නීතිය පිළිබඳ විෂය දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී. බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම කොටස සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සපයා තිබුණි. සමාගමක නෛතික පුද්ගලභාවය පිළිබඳව අයදුම්කරුවන්ගේ අවබෝධය යහපත් මට්ටමක විය. එහෙත්, ඔවුන් සියල්ලන්ම අවධානය යොමු කර ඇත්තේ කොටසින් සීමිත සමාගම් කෙරෙහි පමණි. ඇපයෙන් සීමිත සමාගම් හඳුනාගෙන නොතිබුණ

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 04

මෙම ප්‍රශ්නය බුද්ධිමය දේපළ පනතට සම්බන්ධ විය.

(a) බොහෝ අයදුම්කරුවන් නිවැරදි පිළිතුරු සපයා ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

(b) සමහර අයදුම්කරුවන් නිවැරදි පිළිතුර සපයා තිබුණි. **මාලනීගෙන්** නිසි අවසරයක් නොමැතිව එම කෘතිය පොතක් ලෙස නැවත මුද්‍රණය කර විකිණීමට හෝ බෙදා හැරීමට **අනිල්ට** නොහැකි බව ඔවුන් සඳහන් කර ඇත. සමහරු නාට්‍ය, පොත පත පේටන්ට් අයිතිය ලෙස වරදවා වටහාගෙන ඇත. එසේම, ලියාපදිංචියකින් තොරව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රකාශන හිමිකම ආරක්ෂා කළ හැකි බව ඔවුන් නොසලකා හැර ඇති බවක් පෙනෙන්නට තිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

ප්‍රශ්න අංක 05

මෙය රක්ෂණ නීතිය හා සම්බන්ධ තරමක් සරල ප්‍රශ්නයකි.

(a) මෙම කොටසින් වන්දි ගෙවීමේ මූලධර්ම පරීක්ෂා කර ඇති අතර දායකත්වය අදාළ වේ. බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලිවීමට උත්සාහ කර සතුටුදායක මට්ටමකට පිළිතුරු සපයා තිබුණි. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් සඳහන් කර ඇත්තේ වන්දි මූලධර්මය යටතේ "රක්ෂණයෙන් ලාභය ඉපයිය නොහැකි" බවයි.

(b) මෙම කොටස ඉතා සරල වූ අතර ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් නිවැරදි පිළිතුරු ලබා දී ඇත. සමහර අයදුම්කරුවන් "රක්ෂක" සහ "රක්ෂිත" යන පද පටලවා පිලිතුරු සපයා තිබුණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොවීය.

ප්‍රශ්න අංක 06

මෙම ප්‍රශ්නය භාණ්ඩ විකිණීමේ ආඥාපනතට සම්බන්ධ වේ.

(a) බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට භාණ්ඩ විකිණීමේ ආඥාපනත පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් දැනුමක් ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් වෙළඳ භාණ්ඩවල ගුණත්වය ගැන සඳහන් කර තිබුණි.

(b) ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකුට භාණ්ඩ විකිණීමේ ආඥා පනත යටතේ එන භාණ්ඩ වර්ග පිළිබඳව දැනුමක් නොතිබූ බව පෙනේ.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක විය.

<u>C කොටස</u>

ප්‍රශ්න අංක 07

මෙම ප්‍රශ්නය කොටස් දෙකකින් සමන්විත විය.

<u>(A) කොටස</u>

මෙම කොටස ගිවිසුම් නීතිය මත පදනම් විය.

(a) වලංගු ගිවිසුමක් නොතිබූ බව සමහර අයදුම්කරුවන් සඳහන් කර තිබුණි. ගිවිසුම් නීතියේ අර්පණයක් පිළිබඳ සන්නිවේදනය සම්පූර්ණ වන්නේ එය අනෙක් පාර්ශවයට දන්වා ඔවුන් විසින් ප්‍රතිග්‍රහණය කළ විට පමණි.

(b) මෙම කොටස ඉතා සරල නමුත් සමහර අයදුම්කරුවන් ලියා ඇත්තේ අර්පණයේ අංග මිස වලංගු ගිවිසුමක මූලිකාංග නොවේ.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

<u>(B) කොටස</u>

මෙම කොටස කම්කරු නීතිය මක පදනම් විය.

(a) සේවකයෙකු සහ ස්වාධීන කොන්ත්‍රාත්කරුවෙකු හඳුනා ගැනීම මත මෙම ප්‍රශ්නය පදනම් විය. බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම කොටස සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු ලබා දී තිබුණි. සිල්වා සේවකයෙකු බව ඔවුන් හඳුනාගෙන ඇත.

(b) මෙම කොටස අයදුම්කරුවන්ගේ පාරිතෝෂික දීමනා පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කර ඇත.

- (**i**) සමහර අයදුම්කරුවන් නසීර්ගේ පාරිතෝෂිකය නිවැරදිව ගණනය කර තිබුණි.
- (**ii**) බොහෝ අයදුම්කරුවන් මෙම කොටස සඳහා නිවැරදි පිළිතුර ලබා දී ඇත. නමුත් සමහර අයදුම්කරුවන් පිරිසක් සේවක අර්ථසාධක අරමුදල EPF සහ සේවා නියුක්තිකයන්ගේ භාර අරමුදල ETF අතර වෙනස හඳුනාගැනීමට නොහැකි විය. සේවා නියුක්තිකයන්ගේ භාර අරමුදල ETF ලෙස බොහෝ දෙනෙක් පිළිතුරු ලබා දී ඇත. තත්ත්වය වරදවා වටහාගෙන ඇත.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

සමස්තයක් ලෙස මෙම පත්‍රිකාවේ කාර්ය සාධනය හොඳ මට්ටමක විය. බොහෝ අයදුම්කරුවන් මුළු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහාම සාමාන්‍ය මට්ටමට වඩා ලකුණු ලබගෙන තිබුණි.

\- - -

විභාග අයදුම්කරුවන්ගේ සාධන මට්ටම දියුණු කර ගැනීමට සැලකිල්ල යොමුකළ යුතු පොදු කරුණු:

(1) නව විෂය නිර්දේශය පූර්ණ වශයෙන් හොඳින් අධ්‍යයනය කර තිබීම හා නව විෂය කරුණු පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම.

(2) ප්‍රශ්නය කිහිපවරක් කියවා බලා නිශ්චිත ඍජු උත්තර සැපයීම කළ යුතු අවස්ථාවලදී අනවශ්‍ය පැහැදිලි කිරීම් / විස්තර ලිවීම් නොකළ යුතුය.

(3) කළයුතු ක්‍රියා පරීක්ෂා ලැයිස්තුව විභාගයට පෙර මැනවින් අධ්‍යයනය කිරීම සහ ප්‍රශ්න තුල භාවිත කර ඇති කළයුතු ක්‍රියාව තුලින් බලාපොරොත්තුවන උත්තර ක්‍රියා නිර්වචනයට අනුකූලවන ලෙස මැනවින් ඉදිරිපත් කිරීම.

(4) ස්ව-අධ්‍යන පාඩම්මාලාව සහ මෙම විෂයට අදාල ග්‍රන්ථ, අත්පොත්, ලිපි, සඟරා ආදිය මැනවින් පරිශීලනය කිරීම.

(5) උත්තර ලිවීමේදී මූලික න්‍යායාත්මක සංකල්ප නිවැරදිව හඳුනාගැනීමට හා සංසන්දනාත්මකව විමසීමට අවශ්‍ය කුසලතා ගොඩ නැගීම.

(6) අත් අකුරු කියවිය හැකි ආකාරයටත් ප්‍රශ්න අංක නිවැරදිව නිසි පරිදි යෙදීමටත් කටයුතු කළ යුතුය.

(7) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් නිවැරදිව පිළිපැදීම.

(8) පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර හා උත්තර පරිශීලනය කිරීමෙන් තම දැනුම ප්‍රගුණ කළ හැකිය.

(9) ව්‍යාපාර නීතිය හා අචාරධර්ම පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම තුළින් එකිනෙක නීතිමය සංකල්ප ප්‍රායෝගික භාවිතයන්ට යොදවමින් ඒවා අතර ඇති වෙනස සංසන්දනාත්මකව ගොනු කිරීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය.

(10) කාලය මනාව කළමනාකරණය කර ගැනීම.

(11) උත්තර පත්‍ර භාරදීමට පෙර ප්‍රශ්න අංක /විභාග අංකය ආදිය නිසිපරිදි යොදා තිබේදැයි නැවත පරීක්ෂාකර බැලීම.

(12) පෙර සූදානමක් සහිතව විභාගය සමත්වීමේ පරම චේතනාවෙන් ඉදිරිපත් වීම.

- * * * -